

## L'ÉVOLUTION DES APPAREILS ÉLECTRIQUES

### OBJECTIF

Prendre conscience de l'importance de l'électricité dans les usages au quotidien et l'évolution des usages.

### COMPÉTENCES

- > Culture humaniste : acquérir des repères historiques sur les différentes périodes de l'histoire de l'humanité et ses événements fondateurs.
- > Culture scientifique et technologique : savoir que la maîtrise progressive de la matière et de l'énergie permet à l'Homme d'élaborer des objets techniques dont il convient de connaître le fonctionnement ; connaître l'énergie électrique et son importance.
- > Maîtrise de la langue française : connaître un vocabulaire juste et précis ; connaître le niveau de langue auquel un mot donné appartient.

### NIVEAU INDICATIF

CM1, CM2.

### ► RESSOURCES

- La recette du hachis Parmentier extraite d'un livre de recette de grand-mère.

#### Ressources pour les élèves à télécharger

- Le texte de la recette inséré dans un document personnalisable à votre séquence de travail.

### ► DÉROULEMENT

- Une réflexion collective est engagée sur les objets du quotidien d'autrefois et qui ont disparu aujourd'hui, les élèves s'appuyant sur leur connaissances de la vie quotidienne à travers l'histoire.
- Les élèves lisent la recette du hachis Parmentier.
- Ils procèdent ensuite à une analyse :
  - quels sont les objets cités ?
  - quelles sont les sources d'énergie citées ?
  - quelles sont les techniques de cuisson citées pour y parvenir ?
  - les objets et techniques sont-ils toujours utilisés aujourd'hui et pourquoi ?
  - par quoi pourraient-ils être remplacés aujourd'hui pour faire la même chose ?
- Les élèves réécrivent ensuite la recette telle qu'elle serait écrite aujourd'hui.
- En relais, vous pouvez rappeler l'évolution de quelques techniques.  
Par exemple :
  - pour se chauffer : le feu à la Préhistoire, la cheminée au Moyen Âge, le poêle à charbon au XIX<sup>e</sup> siècle, le radiateur à l'époque contemporaine, la pompe à chaleur aujourd'hui ;
  - pour s'éclairer : le feu à la Préhistoire, la cheminée ou la bougie au Moyen Âge, les lampes à huile au XVIII<sup>e</sup> siècle, l'ampoule à incandescence à l'époque contemporaine, la lampe basse consommation aujourd'hui.

Vous pouvez également leur montrer le diaporama proposé dans "l'essentiel sur le thème" de la page "Les usages > Les usages domestiques à la loupe" pour insister notamment sur l'évolution considérable du poids des usages de communication (télévision, informatique...).

### ► PROLONGEMENT POSSIBLE

- Vous pouvez engager une démarche inverse : les élèves rédigent un texte racontant ce qu'ils font le matin avant de partir de l'école et les objets qu'ils utilisent pour cela. Ils s'interrogent ensuite sur les objets qu'ils auraient utilisés autrefois, avant l'invention de l'électricité, en s'appuyant sur leurs connaissances et sur une recherche documentaire.