

## L'ÉVOLUTION DES MOYENS DE TRANSPORT

### OBJECTIF

Du vent à l'électricité, comprendre le rôle de l'énergie dans le progrès technique.

### COMPÉTENCES

- > Culture scientifique et technologique : savoir que la maîtrise progressive de la matière et de l'énergie permet à l'Homme d'élaborer des objets techniques dont il convient de connaître le fonctionnement.
- > Culture humaniste : acquérir des repères historiques sur les différentes périodes de l'histoire de l'humanité et ses événements fondateurs.

### NIVEAU INDICATIF

CM1, CM2.

### ▶ RESSOURCES

↘ Des mini-films, d'une durée de 5 minutes environ :

- *La bonne étoile*  
L'utilisation de l'énergie par l'homme de la naissance de la vie à aujourd'hui.
- *Un cheval vapeur dans la marmite*  
L'importance de la vapeur dans l'évolution des techniques et des moyens de transports.
- *L'appel du charbon*
- *Les métamorphoses de l'or noir*
- *Gaz de ville, gaz des champs*
- *L'énergie universelle*  
Le rôle du charbon, du pétrole, du gaz et de l'électricité dans le développement économique et social.

### À télécharger dans la zone Ressources

- ▶ Les visuels insérés dans un document personnalisable à votre séquence de travail.
- ▶ Les visuels réunis dans un dossier compressé.
- ▶ Les mini-films réunis dans un dossier compressé.  
*Chaque mini-film est visualisable dans la Médiathèque*

↘ Des visuels de différents moyens de transports légendés avec leurs époques

#### ▪ Transport ferroviaire



© iStockphoto / ryasick  
Locomotive à vapeur – XIX<sup>e</sup> siècle



© iStockphoto / Andre Klaassen  
TGV – XX<sup>e</sup> siècle

#### ▪ Transport aérien



© iStockphoto / Ivan Burmistrov  
Montgolfière – XVII<sup>e</sup> siècle

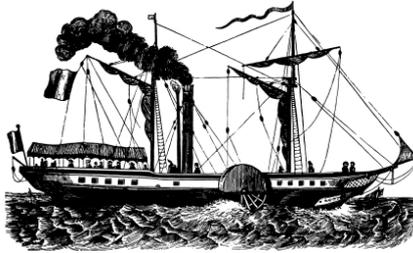


© iStockphoto / fotoVoyager  
Avion à réaction – XX<sup>e</sup> siècle

▪ **Transport maritime**



© iStockphoto / Constance MacGuire  
Caravelles - XV<sup>e</sup> siècle



© iStockphoto / nicoolay  
Bateau à vapeur - XVII<sup>e</sup> siècle



© iStockphoto / Jowita Stachowiak  
Bateau-mouche - XX<sup>e</sup> siècle

▪ **Transport routier**



© iStockphoto / faraways  
Char romain – 6<sup>e</sup> siècle avant J.-C.



© iStockphoto / Linda Steward  
Calèche - XIX<sup>e</sup> siècle



© iStockphoto / Andrew Howe  
Voiture - XX<sup>e</sup> siècle



© EDF / Philippe Eranian  
Voiture hybride rechargeable - XXI<sup>e</sup> siècle

► **DÉROULEMENT**

- Un échange préalable peut être engagé sur les sources d'énergie que les élèves connaissent, qui étaient utilisées hier et qui sont aujourd'hui utilisées dans les moyens de transports.
- Puis, par petits groupes, les élèves déterminent les sources d'énergie utilisées pour faire fonctionner les moyens de transports représentés dans les visuels.
- Ils les classent par ordre chronologique et par moyen de transport, en s'aidant des légendes.
- Une mise en commun est ensuite faite pour faire le point sur les bonnes réponses et les erreurs.
- Lorsque toutes les sources d'énergies sont correctement identifiées, les élèves émettent des hypothèses sur les raisons de l'évolution des sources utilisées d'une époque à une autre.
- Un bilan est ensuite réalisé sur l'importance des découvertes énergétiques dans l'histoire du monde, illustré par les mini-films.

► **EN SAVOIR PLUS**

- > L'histoire des cabriolets, du char romain à aujourd'hui  
<http://www.cabriolet-cote-azur.com/historique.php>
- > L'animation multimédia sur la voiture hybride rechargeable proposée dans le contenu d'autoformation "Produire mieux et optimiser les transports"