LES ENSEIGNEMENTS DE LA VILLA ROMAINE

OBJECTIF
Comparer l'habitat romain avec l'habitat actuel en matière de confort et d'économies d'énergie.

COMPÉTENCES
> Culture scientifique et technologique : savoir que la maîtrise progressive de la matière et de l'énergie permet à l'Homme d'élaborer des objets techniques dont il convient de connaître le fonctionnement ; être familiarisé avec les techniques courantes.
> Culture humaniste : acquérir des repères historiques sur les différentes périodes de l'histoire de l'humanité.

NIVEAU INDICATIF
CE2.

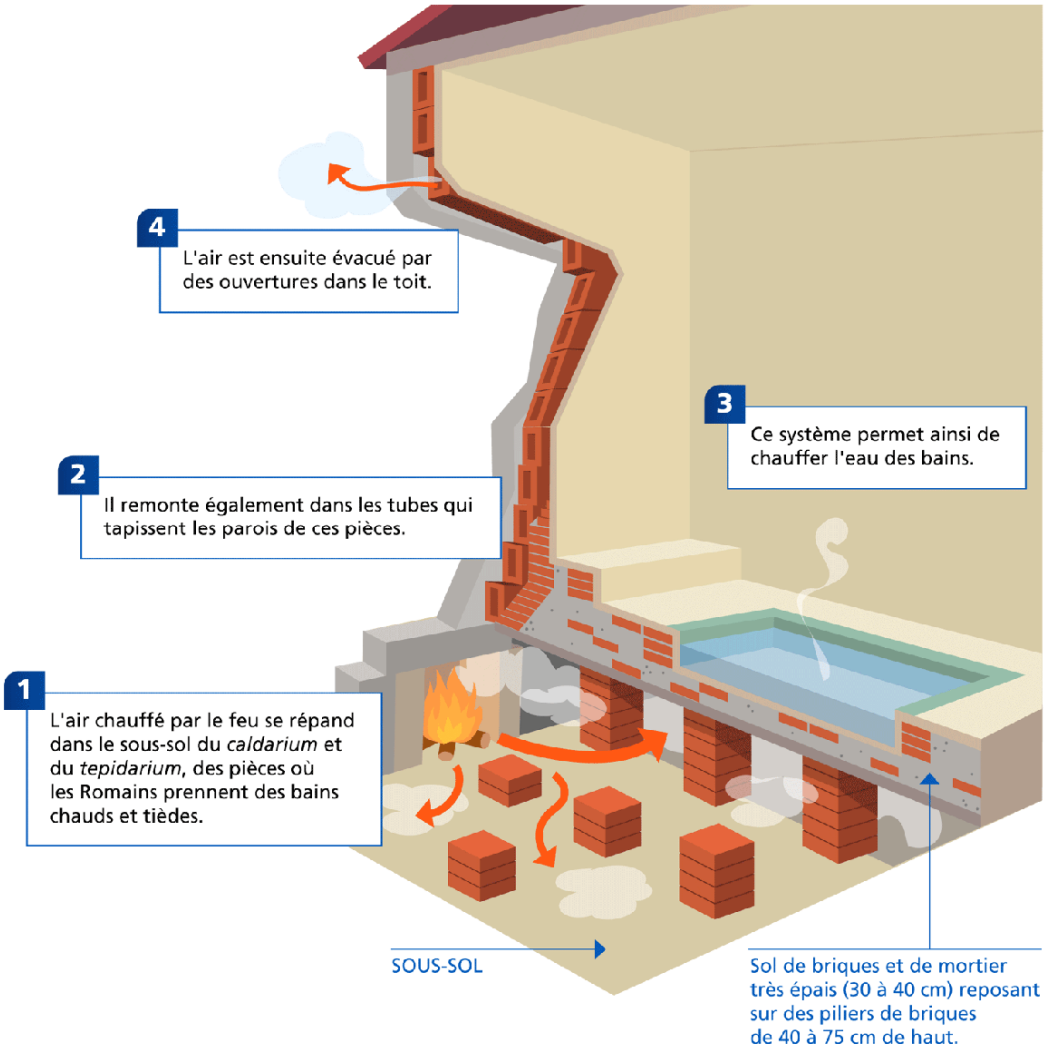
RESSOURCES

- Une visite de la villa romaine (Torre Llauder - Espagne)
http://www.viaavgvsta.anonai.com/VVTLL1fr.html

- Un schéma du fonctionnement de bains privés dans une villa.

À télécharger dans la zone Ressources

- Le schéma légendé.



D'autres visites

> La maison romaine d'Augusta Raurica (Augst - Suisse)
http://www.augustaraurica.ch/f/menu/index.php
> Les thermes de Cluny sur Paris, ville antique
http://www.paris.culture.fr/
> Villa Rustica (Hechingen-Stein / Allemagne) - accessible en français
http://villa-rustica.de/

Déroulement

- À partir des représentations des différentes pièces d'une maison romaine visualisées dans l'une des ressources en ligne ci-dessus, les élèves étudient la façon qu'avaient les Romains de s'éclairer, de se procurer de l'eau chaude, de recueillir l'eau de pluie, de se protéger de la chaleur (orientation, matériaux, peinture...).
- Ils étudient également le schéma expliquant le fonctionnement des bains privés.
- Ils comparent ensuite une villa romaine à une maison actuelle pour déterminer ce qui est mieux ou moins bien en matière de confort, d'économies d'énergie...
- Si vous en avez l'opportunité, vous pouvez également organiser une visite de vestiges romains proches de votre école.

En savoir plus

> Vestiges de l'Antiquité gréco-romaine en France
http://www.musagora.education.fr/visites.htm#r4