

## LES TRANSPORTS À LA LOUPE

### OBJECTIF

Identifier les moyens de transport les plus énergivores en les comparant.

### COMPÉTENCES

> Culture scientifique et technologique : savoir que la maîtrise progressive de la matière et de l'énergie permet à l'Homme d'élaborer des objets techniques dont il convient de connaître l'impact sur l'environnement.

> Principaux éléments de mathématiques : connaître les représentations usuelles (tableaux, diagrammes, graphiques).

### NIVEAU INDICATIF

CM2.

### ► RESSOURCES

↘ Un tableau de consommation d'énergie par moyen de transport.

Vélo	0
Métro	190
RER	200
Voiture essence moyenne (3 passagers)	670
Train express régional	920
Train de banlieue	490
Autocar	540
Tramway	160

### À télécharger dans la zone Ressources

- Le tableau inséré dans un document personnalisable à votre séquence de travail.
- Le graphique (histogramme) corrigé.
- La fiche "Les économies d'énergies, c'est facile !".

### Consommation d'énergie par moyen de transport par passager

(en grammes équivalent pétrole, sur la base d'un trajet aller-retour de 30 km rural et urbain)

ADEME, éco-comparateur

↘ Une fiche "Les économies d'énergie, c'est facile !" résumant les principaux éco-gestes, faciles à mettre en œuvre par les élèves au quotidien.

### ► DÉROULEMENT

- Les élèves réfléchissent sur les transports qu'ils utilisent au quotidien (voiture, bus, métro, tramway, vélo...) et identifient ceux qui, selon eux, consomment le plus d'énergie.
- À partir du tableau, ils réalisent l'histogramme correspondant et analysent le graphique pour classer les moyens de transport du moins consommateur au plus consommateur.
- Ils émettent des premières pistes pour réduire la consommation d'énergie dans les transports.
- En relais, vous pouvez distribuer la fiche "Les économies d'énergie, c'est facile !", dont une partie concerne les transports.