

## MODE DE VIE ET ÉCONOMIE D'ÉNERGIE

### OBJECTIF

Découvrir les équipements et actions qui permettent de faire des économies d'énergie dans une maison.

### COMPÉTENCES

> Culture scientifique et technologique : savoir que la maîtrise progressive de la matière et de l'énergie permet à l'Homme d'élaborer des objets techniques dont il convient de connaître le fonctionnement et l'impact sur l'environnement.

> Compétences sociales et civiques : être responsable face à l'environnement, au monde vivant, à la santé.

### NIVEAU INDICATIF

CE2, CM1, CM2.

### ▶ RESSOURCES

▸ Un tableau à compléter pour lister les actions quotidiennes ou équipements de la maison qui consomment de l'énergie.

▸ Une animation multimédia "Les bons gestes pour économiser de l'énergie chaque jour" présentant les principaux éco-gestes, faciles à mettre en œuvre par les élèves au quotidien, à l'école et à la maison.

▸ Une fiche "Les économies d'énergie, c'est facile !" résumant les principaux éco-gestes, faciles à mettre en œuvre par les élèves au quotidien.

### À télécharger dans la zone Ressources

- ▶ Le tableau inséré dans un document personnalisable à votre séquence de travail.
- ▶ L'animation multimédia.
- ▶ La fiche "Les économies d'énergies, c'est facile !".

### ▶ DÉROULEMENT

▪ Par petits groupes, les élèves identifient les actions quotidiennes ou équipements qui consomment de l'énergie chez eux (douche, lumière salle de bain, voiture, console de jeux...) et les sources utilisées (électricité, essence, gaz...).

▪ Une mise en commun est ensuite faite pour aboutir à une liste d'actions et d'équipements économes la plus exhaustive possible.

▪ Puis, collectivement, chaque élève s'exprimant sur le sujet, un tri est réalisé entre les consommations d'énergie utiles et inutiles arguments à l'appui, pour ensuite déterminer celles qui pourraient être supprimées, réduites ou modifiées. Les élèves constatent ainsi que l'on peut très facilement réduire sa consommation d'énergie.

▪ En relais, les principaux enseignements tirés de cette réflexion peuvent être traduits dans la création d'une histoire ou d'une bande dessinée.

▪ Pour conclure cette piste de travail, vous pouvez également leur proposer l'animation "Les bons gestes pour économiser de l'énergie chaque jour" et/ou leur distribuer la fiche "Les économies d'énergie, c'est facile !".

▪ Cette activité peut être aussi réalisée sur une journée, à l'école (classe, cantine, toilettes...) et traduite dans un panneau d'information pour l'école ou une charte de l'éco-citoyen.