

DIALOGUES ÉCO-CITOYENS

OBJECTIF

Peser le pour et le contre d'une situation donnée, en tenant compte des besoins et de l'impact sur l'environnement.

COMPÉTENCES

> Culture scientifique et technologique : savoir que la maîtrise progressive de la matière et de l'énergie permet à l'Homme d'élaborer des objets techniques dont il convient de connaître l'impact sur l'environnement.

> Maîtrise de la langue française : connaître un vocabulaire juste et précis pour désigner des objets réels et des mots de signification voisine ou contraire ; rédiger un texte bref, cohérent, en respectant des consignes imposées.

> Compétences sociales et civiques : être responsable face à l'environnement, au monde vivant, à la santé.

NIVEAU INDICATIF

CM1, CM2.

▶ RESSOURCES

➤ Un tableau à compléter avec les moyens de transport.

➤ Une fiche "Les économies d'énergie, c'est facile !" résumant les principaux éco-gestes, faciles à mettre en œuvre par les élèves au quotidien.

À télécharger dans la zone Ressources

▶ Le tableau inséré dans un document personnalisable à votre séquence de travail.

▶ La fiche "Les économies d'énergies, c'est facile !".

▶ DÉROULEMENT

▪ Par petits groupes, les élèves listent les moyens de transports qu'ils utilisent pour aller à l'école ou en vacances (train, voiture, avion, bus, vélo...) et s'interrogent sur leurs avantages et leurs inconvénients (économique, environnemental, pratique, énergétique, sécurité, confort...). Ils présentent aux autres leur liste.

▪ Un travail complémentaire est éventuellement réalisé en commun pour compléter la liste.

▪ Chaque groupe rédige un dialogue argumenté entre deux utilisateurs de transports.

Par exemple :

- entre un utilisateur d'un avion et d'un train pour un long trajet.
- entre un utilisateur de voiture et un utilisateur de vélo pour un court trajet.

▪ Cette activité peut être exploitée dans les chapitres 6 et 7 avec par exemple :

- une personne qui prend un bain et celui qui prend une douche.
- une énergie fossile et une énergie renouvelable, chacun vantant ses qualités.

▪ En relais, vous pouvez distribuer la fiche "Les économies d'énergie, c'est facile !", dont une partie concerne les transports.