

NOS ACHATS SONT-ILS DURABLES ?

OBJECTIF

Prendre conscience de l'impact des achats sur l'environnement.

COMPÉTENCES

- > Culture scientifique et technologique : connaître les modalités du développement et du fonctionnement des organismes vivants ; connaître l'influence de l'Homme sur l'écosystème (gestion des ressources...) ;
- > Culture humaniste : acquérir des repères sur les grands ensembles physiques et humains ; comprendre l'unité et la complexité du monde par une première approche du développement durable.
- > Maîtrise des techniques usuelles de l'information et de la communication : s'informer, se documenter.
- > Compétences sociales et civiques : être responsable face à l'environnement, au monde vivant, à la santé.

NIVEAU INDICATIF

CM2.

► RESSOURCES

- Un tableau à compléter avec les fruits et légumes.
- Une fiche "Les économies d'énergie, c'est facile !" résumant les principaux éco-gestes, faciles à mettre en œuvre par les élèves au quotidien.

À télécharger dans la zone Ressources

- Le tableau inséré dans un document personnalisable à votre séquence de travail.
- La fiche "Les économies d'énergies, c'est facile !".

► DÉROULEMENT

- Par petits groupes, les élèves listent les fruits et légumes qu'ils consomment actuellement.
- Une sortie dans un supermarché voisin est ensuite organisée, dans lequel les élèves identifient les fruits et légumes proposés et relèvent leur origine.
- De retour en classe, les élèves s'interrogent sur les produits observés :
 - sont-ils produits localement, nationalement ou à l'étranger ?
 - sont-ils de saison ou non ?

Ils peuvent s'appuyer pour cela sur la consultation d'un dictionnaire, d'un atlas et d'une recherche sur Internet pour localiser les pays de provenance et trouver la saison des fruits et légumes.

- Un échange est ensuite engagé sur les avantages et inconvénients de chaque caractéristique (local/étranger, saison/hors saison) dans le but de les amener à prendre conscience de l'impact environnemental de leurs achats.
- En relais, vous pouvez synthétiser les idées avancées et les compléter en expliquant que pour proposer des fruits et légumes qui ne sont pas de saison et produits à l'étranger, cela suppose qu'ils ont voyagé. Ce qui implique une consommation d'énergie pour produire et transporter, mais aussi une perte de goût et de qualité nutritionnelles durant le transport.
- Vous pouvez également leur distribuer la fiche "Les économies d'énergie, c'est facile !", dont une partie concerne les achats.
- Cette activité peut aussi s'appliquer au thème du suremballage et des produits jetables.